

# 简报

张璐小组第 2 期

2019 年 8 月 27 日

## 贵州师范大学心理学院 2020 届本科生

### 实习前教学技能展示指导简报

为了检验贵州师范大学 2020 届应用心理学本科生实习前教学技能水平，同学们在各自的指导老师的建议下多次修改教案之后，联系各自的指导教师进行现场展示并进一步地完善。

2019 年 8 月 27 日下午三点钟，“弗特华克”小组（弗洛伊德，冯特，华生，桑代克几位心理学家的简称）同学（指导老师：张璐；学生：吴洪翔、杜妃玲、李家进、张蝴蝶）在贵州师范大学宝山校区田家炳教育学院 7 楼办公室进行第一次现场教学技能的展示。



小组成员合影

各位同学轮流以先授课再说课的方式进行展示，其余同学进行配合以及结束后点评。

首先，由吴洪翔同学按照自己的教学设计进行试讲，主题是“生涯规划”，围绕题目“你真的发现自己的优缺点吗”进行授课。先由尼克胡哲的视频导入，再由学生们写下自己的优缺点，根据多元智力理论对自己的优缺点进行分类，再制作“能力披萨”——一个可以直观反映自己的优缺点占比重的饼状图，最后一个总结点题。

吴洪翔同学优点是教学设计的思路清晰，而主要进一步完善的方面是各环节的衔接以及“能力披萨”的制作方式介绍。



吴洪翔同学展示环节

第二位由杜妃玲同学进行试讲，主题是“人际关系”，题目为“听见你的声音”。以游戏导入，游戏内容为一个学生说我是什么样的谁，下一个学生在前一个学生的基础上按刚给的规则继续介绍自己，以此类推；然后介绍“五心”方法——专心、耐心、细心、用心、虚心再由学生展示两个情境剧，最后体验数“花朵和雨滴”的倾听过程。



杜妃玲同学展示环节

杜妃玲同学的优点是活动丰富，能够很好地调动学生参与课堂兴趣，以及心理剧是一大亮点，而主要改进的地方也是各环节的衔接，以及教学过程的语速控制。



对杜妃玲同学的评价环节

第三位由李家进同学进行教学展示，其主题是“环境适应”，题目为“打开心窗，迎接New term”。先进行问答式的开场，再进行猜图片，各图片是学校的各个角落，然后给予一个尽快适应环境的办法，再由一个小测试测出学生各自对环境的适应，最后以布置作业结束。



李家进同学展示环节

李家进同学的优点是各环节的衔接、过渡得很好，有一个小测试也是不错的亮点，而需要改进的地方是图片材料，需要更加有吸引力、有挑战性类的校园角落。



对李家进同学的评价环节

最后一位是张蝴蝶同学展示，主题是“人际关系”，题目为“学会沟通”。首先由一个故事导入，再介绍沟通的技巧，包括三部分，一个是“我说你撕”的撕纸活动，突出沟通的重要性；另一个是肢体语言的视频，还有一个是换位思考的小故事。再介绍沟通的原则和意义，最后小结回顾。



张蝴蝶同学展示环节

张蝴蝶同学的优点是内容丰富，每种活动的形式不同，而改进的地方是肢体语言的视频材料不太贴合设计的目的。



对张蝴蝶同学的评价环节

最后，由张璐老师对大家各自问题的梳理，以及指出大家存在的通病。大家也对自己存在的疑惑进行提问，都得到老师很好的指导。通过本次的展示，老师直观地发现每个人的能力和不足，有针对性地指导，使学生更加清楚需要改进的地方。

至此，张老师祝愿各位同学在接下来的考核中表现出最佳状态，顺利通过考核。